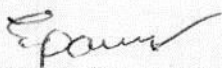


BIYANI GIRLS B.ED. COLLEGE, JAIPUR

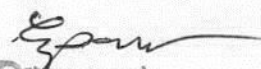
Date: 11-03-2023

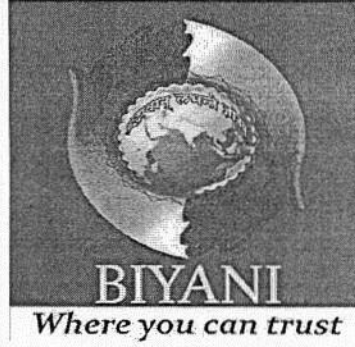
NOTICE

This is to inform to all the Students of B.Ed., B.Ed. - M.Ed. and B.Sc. -B.Ed. that Lesson Plan Presentation for Practice Teaching will Started from 17 March 2023. Make Assure that your lesson plan Diary should be ready. Present your lesson plan carefully.


Dr. Ekta Pareek
PRINCIPAL
Principal
Sec-3, Adhyadhar Nager, JAIPUR

Copy to: Chairman/Director (Acad.)/Principal/HR/HOD's/ /Reception/ IQAC Members


Principal
Biyani Girls B. Ed. College
Jaipur



BIYANI GIRLS B.ED. COLLEGE, JAIPUR

Date: 21-02-2022

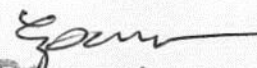
NOTICE

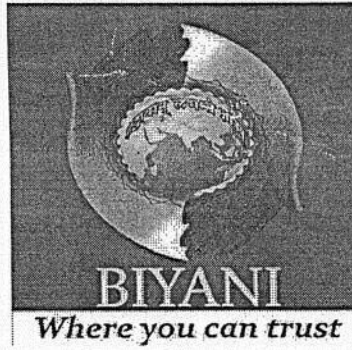
This is to inform to all the Students of B.Ed., B.Ed. - M.Ed. and B.Sc. -B.Ed. that Lesson Plan Presentation for Practice Teaching will Started from 01 March 2022. Make Assure that your lesson plan Diary should be ready. Present your lesson plan carefully.


Dr. Ekta Pareek

Principal
PRINCIPAL
BIYANI GIRLS COLLEGE
Sec.-3, Vidhyadhar Nagar, JAIPUR

Copy to: Chairman/Director (Acad.)/Principal/HR/HOD's/ /Reception/ IQAC Members


Principal
BIYANI Girls B.Ed College
Jaipur

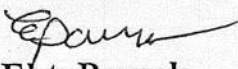


BIYANI GIRLS B.ED. COLLEGE, JAIPUR


Date: 01-02-2021

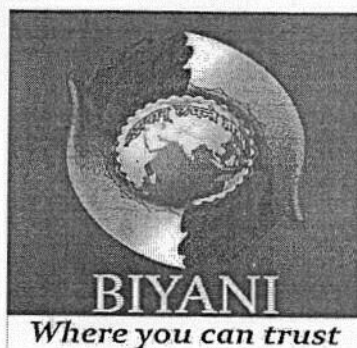
NOTICE

This is to inform to all the Students of B.Ed. that Lesson Plan Presentation for Practice Teaching will started from 15 February 2021. Make Assure that your lesson plan Diary should be ready. Present your lesson plan carefully.


Dr. Ekta Pareek
PRINCIPAL
BIYANI GIRLS COLLEGE
Sec.-3, Vidhyadhar Nagar, JAIPUR

Copy to: Chairman/Director (Acad.)/Principal/HR/HOD's/ /Reception/ IQAC Members


Principal
Biyani Girls B.Ed College
Jaipur



BIYANI GIRLS B.ED. COLLEGE, JAIPUR

Date: 15-02-2020

NOTICE

This is to inform to all the Students of B.Ed. that Lesson Plan Presentation for Practice Teaching will started from 24 February 2020. Make Assure that your lesson plan Diary should be ready. Present your lesson plan carefully.

Ekta Pareek

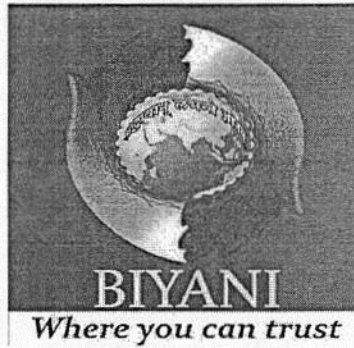
Dr. Ekta Pareek

PRINCIPAL

Principal
BIYANI GIRLS COLLEGE
Sec.-3, Vidhyadhar Nagar, JAIPUR

Copy to: Chairman/Director (Acad.)/Principal/HR/HOD's/ /Reception/ IQAC Members

Ekta Pareek
Principal
Biyani Girls B.Ed College
Jaipur



BIYANI GIRLS B.ED. COLLEGE, JAIPUR

Date: 01-12-2018

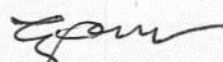
NOTICE

This is to inform to all the Students of B.Ed. that Lesson Plan Presentation for Practice Teaching will started from 10 December 2018. Make Assure that your lesson plan Diary should be ready. Present your lesson plan carefully.


Dr. Ekta Pareek

Principal
BIYANI GIRLS COLLEGE
866-3, Vidya Nagar, Jaipur

Copy to: Chairman/Director (Acad.)/Principal/HR/HOD's/ /Reception/ IQAC Members


Principal
Biyani Girls B.Ed College
Jaipur

इकाई योजना

विषय : भौतिक विज्ञान

1. - इकाई का नाम/शीर्षक छाया एवं प्रकाश
2. - उप इकाई का नाम 1. छाया
3. प्रकाश के स्रोत
4. प्रकाश का परावर्तन

विषय वस्तु विरलेषण	उप इकाई व शिक्षण बिन्दु	उद्देश्य व्यवहारात परिवर्तन	सहायक सामग्री
1	2	3	4
<p><u>प्रकाश</u> :- प्रकाश का उत्सर्जन जब वस्तु संचय करती है तो वे दीप्त वस्तुएं कहलाती हैं। जब वस्तु किसी अन्य स्रोत के प्रकाश से दिखाई देती है तो वे अदीप्त वस्तुएं कहलाती हैं।</p> <p>अंधकार में छाया का निर्माण वस्तु की विपरीत दिशा में होता है।</p>	<p>1. छाया (i) छाया निर्माण (ii) छाया के प्रकार</p> <p>2. प्रकाश (i) दीप्त तथा अदीप्त वस्तुएं (ii) प्रकाश की चाल</p> <p>3. प्रकाश के स्रोत (i) स्रोतों के प्रकार (ii) गर्म व ठंडे स्रोत</p> <p>4. प्रकाश का परावर्तन (i) परावर्तन के नियम (ii) परावर्तन के प्रकार</p>	<p>ज्ञान - विद्यार्थी प्रकाश व छाया के बारे में प्रत्यासन्न स्मरण व प्रत्याभिज्ञान कर सकेंगे।</p> <p>अवबोध - विद्यार्थी प्रकाश स्रोतों के प्रकारों को स्पष्ट कर सकेंगे।</p> <p>बौनीययोग - विद्यार्थी छाया व प्रकाश संबंधित तथ्यों का विश्लेषण कर सकेंगे।</p> <p>कीर्शल - विद्यार्थी प्रकाश के परावर्तन के नियमों तथा प्रकारों का चर्चा व सारणी बना सकेंगे।</p>	<p>श्यामपट्ट, चॉक, डस्टर, मंकीतक-चार्ट, मॉडल, रीलिया बोर्ड, समस्त शिक्षण सहायक सामग्री।</p>

Principal
Bhajan Girls B.Ed College
Jaipur

की रूपरेखा

3. कक्षा 6th
4. वर्ग A
5. उत्प्रेक्षण उपक्रम एवं स्वरूप
6. उद्योतन सामग्री

विषय वस्तु सार

अध्ययन अध्यापन की स्थितियाँ	श्याम पट्ट सारांश	मूल्यांकन	गृह-कार्य
5	6	7	8
<p>छात्राध्यापिका/छात्राध्यापिका के पूर्वज्ञान के आधार पर प्रस्तावना प्रश्न पूछेंगी।</p> <p>छात्राध्यापिका पहलू का विकास कर लेगी। विकास-कलात्मक प्रश्न पूछेंगी। छात्राध्यापिका शिष्टता के स्पष्ट करने के लिए व्याख्यान देगी। व्याख्यान को प्रभावी बनाने के लिए बताने के लिए श्यामपट्ट का उपयोग करेगी। छात्राध्यापिका मुख्य बिंदुओं को श्यामपट्ट पर लिखेगी। छात्राध्यापिका विद्यार्थियों को गुटकार्य देगी।</p>	<p>छात्राध्यापिका छात्राध्यापिका के प्रश्नों के उत्तर देंगी। छात्राध्यापिका प्रश्नों के उत्तर देंगी। छात्राध्यापिका प्रश्नों के उत्तर देंगी। छात्राध्यापिका प्रश्नों के उत्तर देंगी। छात्राध्यापिका प्रश्नों के उत्तर देंगी।</p>	<p>छात्राध्यापिका निम्न प्रकार के प्रश्न पूछेंगी। (i) बड़कियाँ (ii) रिक्त स्थान (iii) सही गलत (iv) अतिव्यवहारत्मक (v) तर्कसंगत</p>	<p>1. ग्राहण किसे करते हैं? समझाइए।</p> <p>2. प्रकाश की चाल को विस्तार पूर्वक समझाइए।</p> <p>3. प्रकाश के स्रोतों को उदाहरण सहित समझाइए।</p> <p>4. नियमित व विनियमित परावर्तन में अंतर स्पष्ट कीजिए।</p>

दिनांक -> 27/11/2016 विषय -> मूगोल
कक्षा -> 9th प्रकार -> जनसंख्या
कालावधि :- 30 मिनट
अवधि :- 30 मिनट

विद्यालय :- राजकीय बालिका माध्यमिक विद्यालय (लेबर कॉलोनी) ज

क्र.स.	उद्देश्य	अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन
(1)	ज्ञान :-	विद्यार्थी जनसंख्या से संबंधित तथ्यों का प्रत्यास्मरण कर सकेंगे। (i) विद्यार्थी जनसंख्या से संबंधित तथ्यों का प्रत्यास्मरण कर सकेंगे। (ii) विद्यार्थी जनसंख्या से संबंधित तथ्यों का प्रत्यास्मरण कर सकेंगे।
(2)	अवबोध :-	(i) विद्यार्थी जनसंख्या वृद्धि के कारणों को बता सकेंगे। (ii) विद्यार्थी जनसंख्या वृद्धि के वितरण की व्याख्या कर सकेंगे।
(3)	ज्ञानोपयोग :-	(i) विद्यार्थी जनसंख्या वृद्धि को कम करने के लिए सुझाव दे सकेंगे। (ii) विद्यार्थी जनसंख्या वृद्धि से होने वाले दुष्प्रभावों को बता सकेंगे।
(4)	कौशल :-	(i) विद्यार्थी जनसंख्या वृद्धि की आरणी बना सकेंगे। (ii) विद्यार्थी जनसंख्या वृद्धि का ग्राफ बना सकेंगे।

(Signature)
Principals
Bhuni Girls B.Ed. College
Jaipur

प्रस्तावना

क्र.सं.	कार्यात्मिका क्रियाएँ	विद्यार्थी क्रियाएँ
1)	विश्व में कितने महाद्वीप हैं ?	आत
2)	इनमें सबसे बड़ा महाद्वीप कौन सा है ?	एशिया
3)	एशिया में सर्वाधिक जनसंख्या किस देश की है ?	चीन
4)	चीन के बाद दूसरा स्थान किस देश का है ?	भारत
5)	सन् 2011 में भारत की कुल जनसंख्या कितनी थी ?	समस्यात्मक प्रश्न

उद्देश्य कथन :- आज हम भारत की जनसंख्या के बारे में अध्यापन करेंगे।

Principal
Shani Girls B.Ed College
Jaipur

प्रस्तुतिकरण

विद्यार्थि

छात्राध्यापिका क्रिया
विकासोत्पन्न प्रश्न

छात्रक्रिया

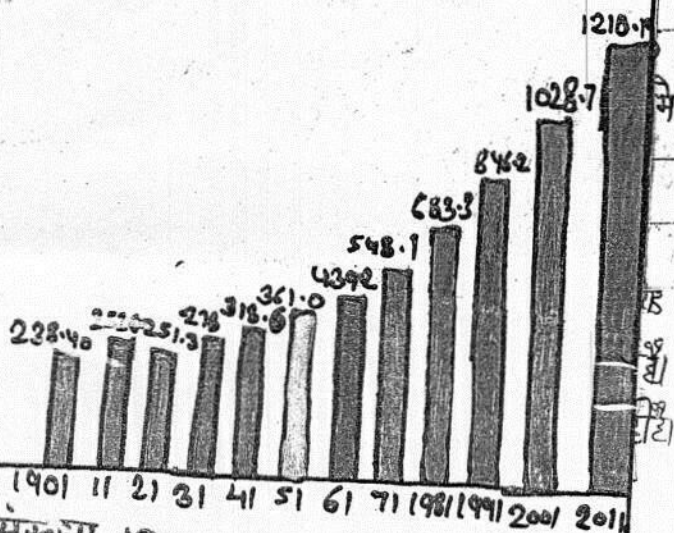
व्यामपट्ट आरांख

1) 2001 में भारत की जनसंख्या कितनी थी? लगभग 102.7 करोड़

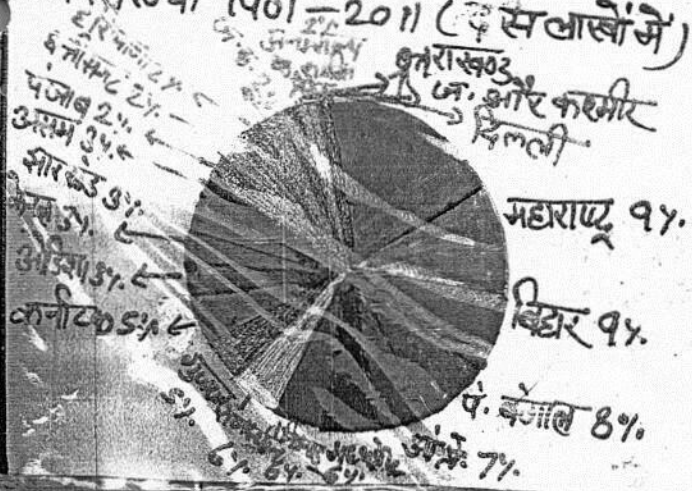
2) भारत की जनसंख्या लगातार कैसे बढ़ती जा रही है? अधिक

विकासोत्पन्न प्रश्न

भारत की कुल जनसंख्या व वितरण



जनसंख्या 1901-2011 (दस लाखों में)



जनसंख्या वृद्धि → किसी विशेष समय अंतराल में किसी देश के निवासियों की संख्या में परिवर्तन या देश में उपलब्ध संसाधनों की अपेक्षा जनसंख्या अधिक हो जाती है, तो जनसंख्या वृद्धि कहलाती है।

विद्यार्थि

आ

क

ख

ग

घ

च

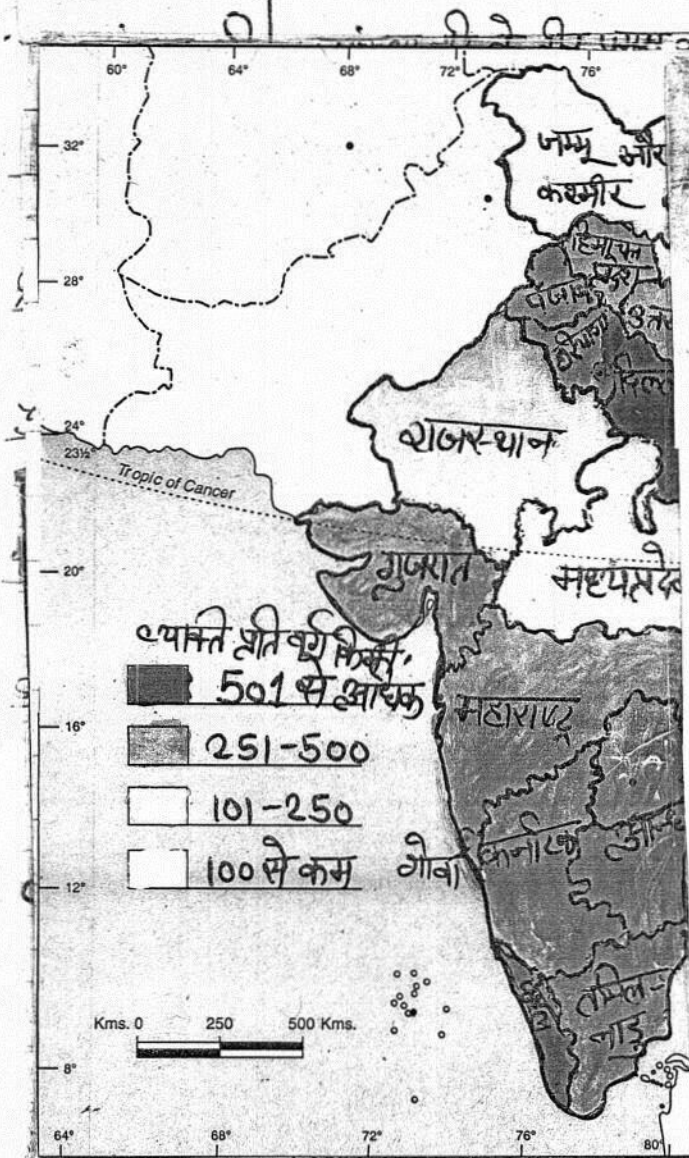
Principal
Shri Girls B.Ed College
Jaipur

दिसाण बिन्दु

काट्राध्यापिका क्रिया

दत्रा क्रिया

ख्यामपड



जनसंख्या वृद्धि
 (i) जन्मदर में
 (ii) मृत्युदर में
 (iii) प्रवास

Principal
 Shri Girls B.Ed. College
 Jaipur

धपा कहलती है ?

साक्षरता किंगडुम का अर्थ क

संख्या के

2001 की जनगणना के अनुसार एक व्यक्ति जिसकी आयु 7 वर्ष या उससे अधिक हो जो जो किसी भी आधा को समझ कर लिख या पढ़ सकता है उसे साक्षर माना गया है।

विद्यार्थी ध्यानपूर्वक सुनेंगे और लिखेंगे।

शिक्षण विन्दु

घात्राख्यापिका क्रिया

कार्य क्रिया

श्यामपट्ट प्सारंबा

प्रति 1000 पुरुषों पर स्त्रियों की संख्या
लिंगानुपात कहलाती है।
राष्ट्रीय जनसंख्या नीति 2000, 14 वर्ष
से कम आयु के बच्चों को निःशुल्क शिक्षा
लड़कियों की विवाह आबदानी के लिये
प्रोत्साहित करना, परिवार नियोजन व गर्भ
निरोधक सेवाओं को पहुंच और स्वरीद
के अंतर बनाना, बाल विवाह रोकने के
के लिए सुदृढ़ बनाना, शिक्षा को बढ़ावा
देना।

विद्यार्थी
ध्यानपूर्वक
सुनेंगे
और
लिखेंगे।

पुरातंत्र

- 1) सन् 2011 में भारत की जनसंख्या
कितनी थी?
- 2) जनसंख्या वृद्धि के कोई दो कारण
बताइये?
- 3) भारत में साक्षर किसे माना गया है?

1) भारत का जनसंख्या की दृष्टि से विश्व में स्थान है।

(अ) आठवाँ

(ब) दूसरा

(स) पहला

(द) तीसरा

उत्तर (

2) 2001 की जनगणना के अनुसार देश की सबसे अधिक जनसंख्या वाला राज्य है -

(अ) उत्तर प्रदेश

(ब) कर्नाटक

(स) बिहार

(द) आंध्र प्रदेश

3) भारत में 2001 के अनुसार किसे साक्षर माना गया है?

4) जनसंख्या वृद्धि को कम करने के तीन उपाय बताइये।

जनसंख्या वृद्धि को रेखाचित्र द्वारा बताइये?

~~25/11/15~~

~~27/11/16~~

~~27/11/16~~

हरण को double under line में
दोनों को नामों से संबोधित कर
श्याम पट्ट का र्थ सूच
पदों में explain कर फिर
B.B work कर

~~28/11/15~~

Principal
Bhuni Girls B.Ed College
Jaipur

Biyani Girls B. Ed College

Session : 2022-23

Name : POONAM KANWAR

Class : B.Sc - B. Ed Part III

Father's Name : Mr. Amar Singh

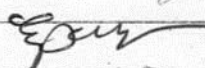
Subject : Biology

Final lesson Plan Diary

Topic : Microorganism

Roll no. : 1686172

Method : Concept - Mapping


Principal
Biyani Girls B. Ed College
Jaipur

Date : 10/04/23

Sub. → Biology

Roll → 1

Class : VIII

Topic → Microorganisms

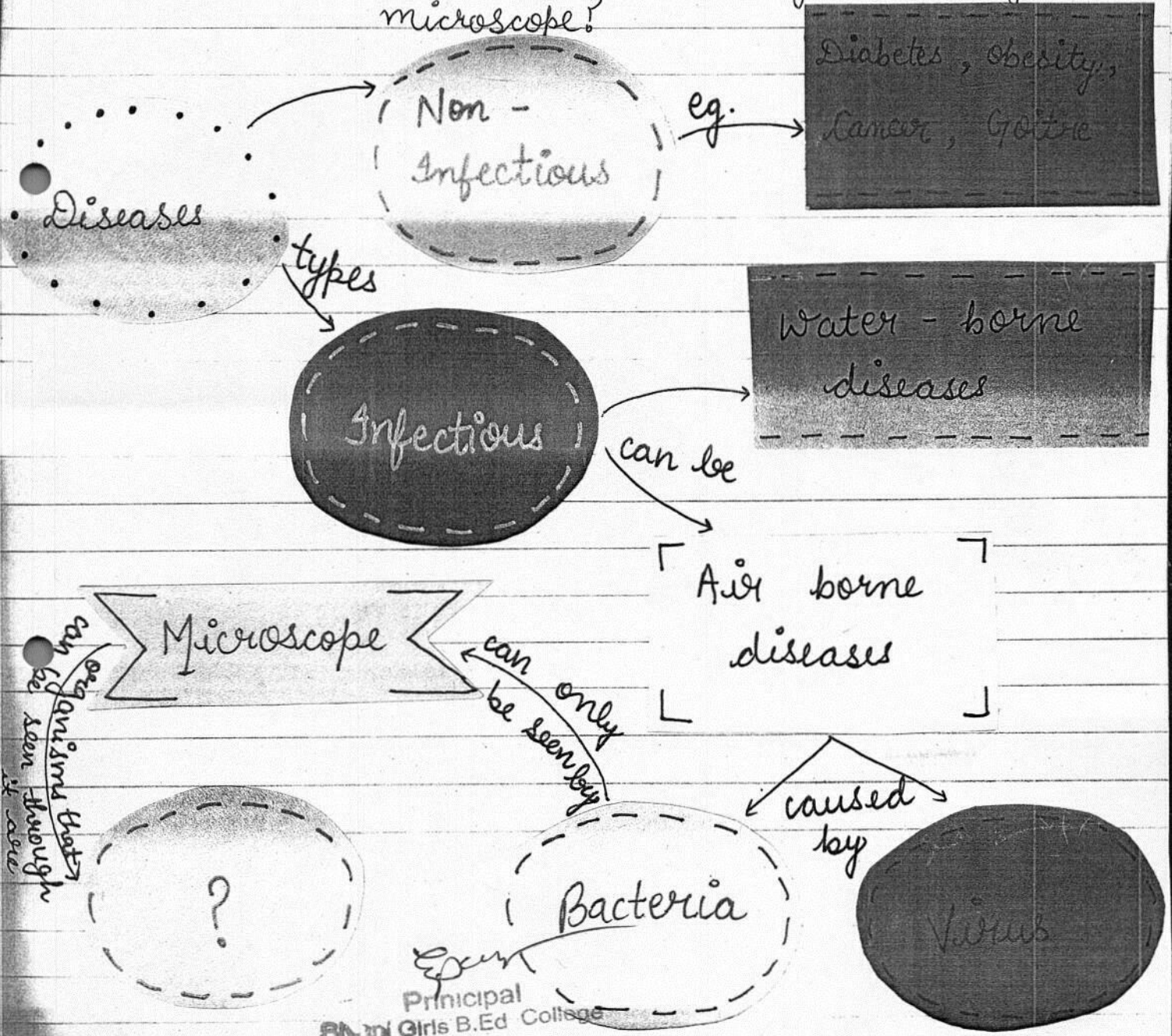
Time Duration → 30 min

Method - Concept - Mapping

MICRO-ORGANISMS

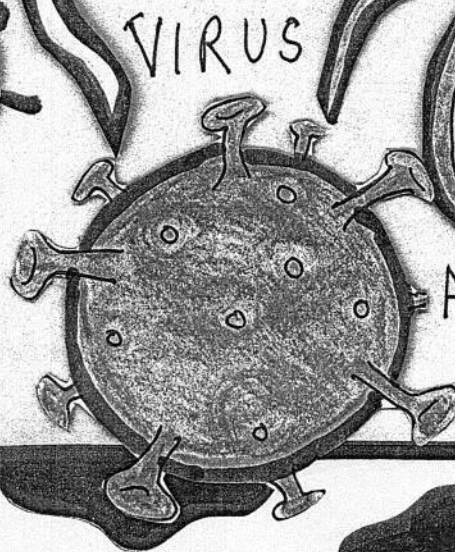
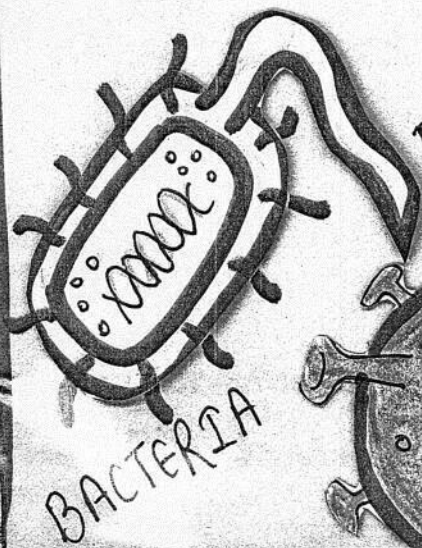
INTRODUCTION :-

Focus Question : What do we call the organisms which we can only see using a microscope?



Pr...
Pri...
Bhuni Girls B.Ed College
Jaipur

MICRO-ORGANISMS-



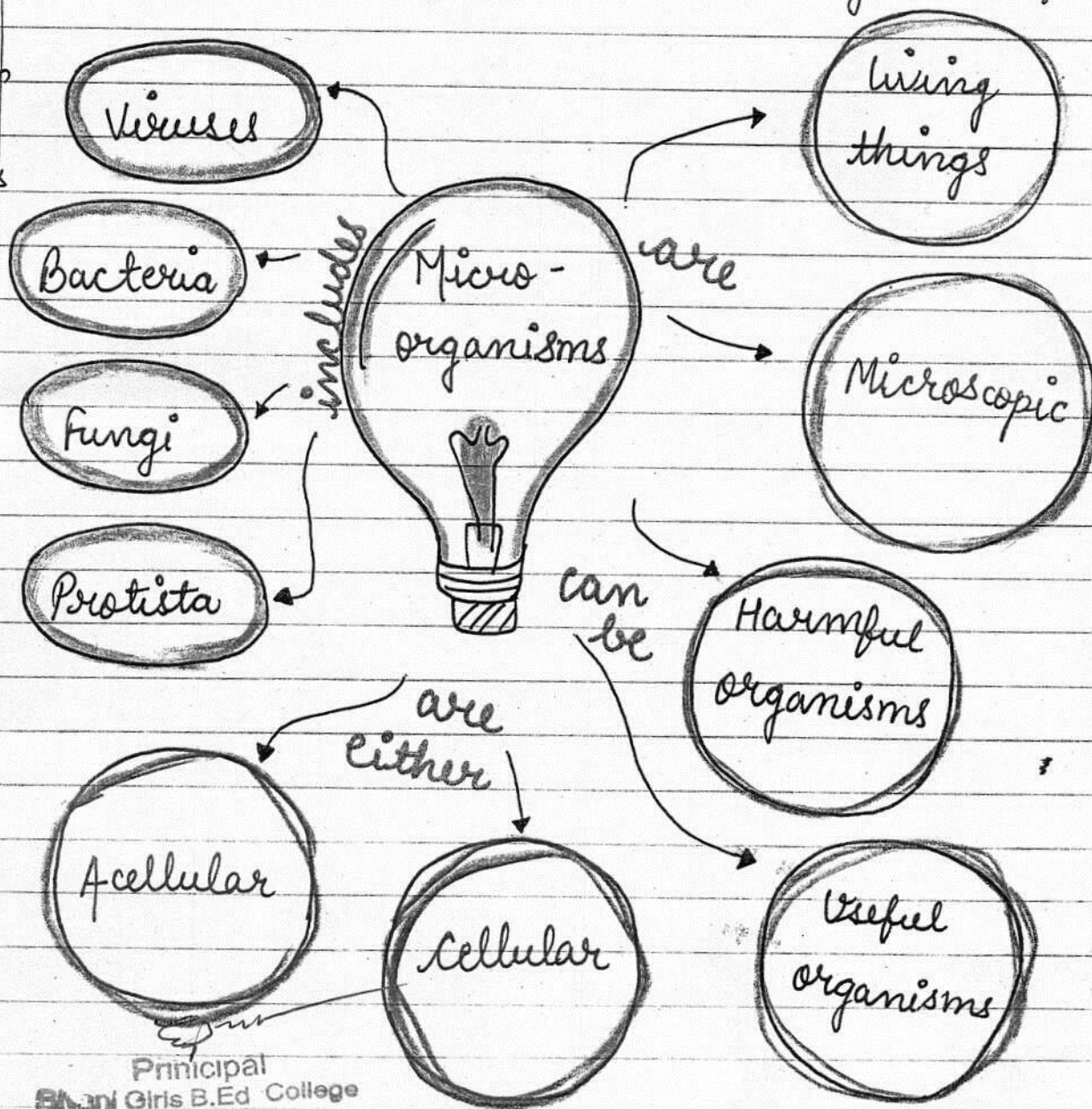
◆ Objective statement: The organisms which can be seen only through microscope are called micro-organisms. Today, we will study about micro-organisms in detail.

aching Point

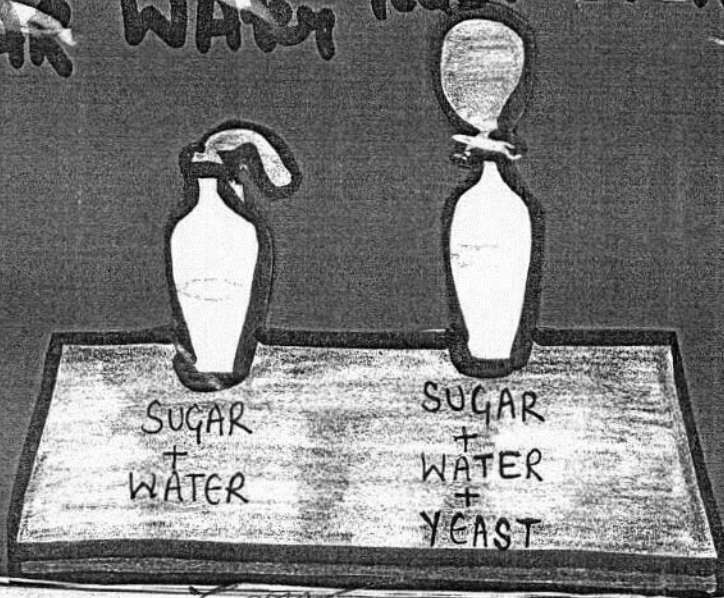
Concept Maps

Focus Question: What are microorganisms?

General
Introduction
to Micro-
organisms



- FERMENTATION -



Principal
Bhuni Girls B.Ed College
Jaipur

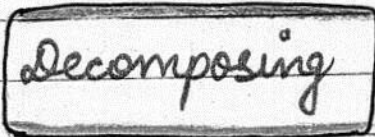
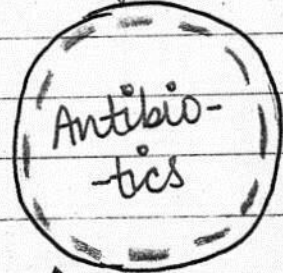
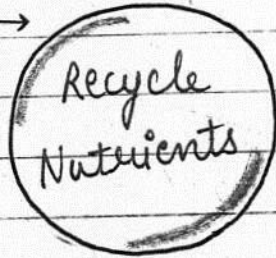
hing Point

Concept Maps

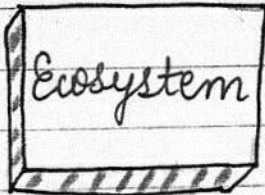
What are friendly microbes?

Friendly Micro-organisms

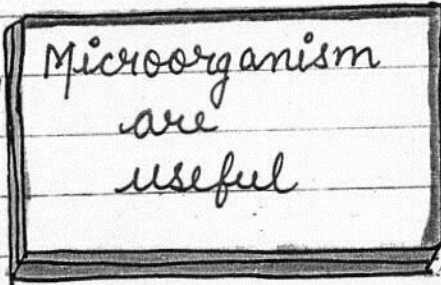
Focus question →
to →



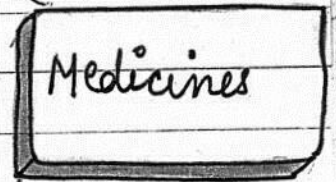
↑ role in



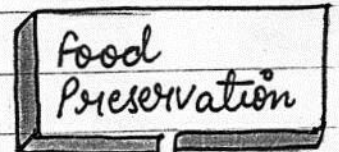
← in



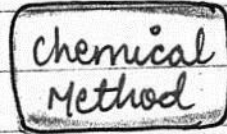
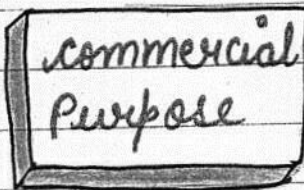
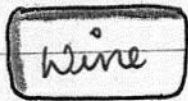
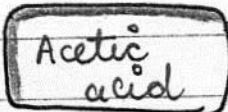
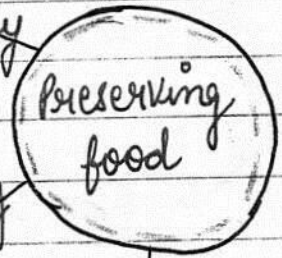
as



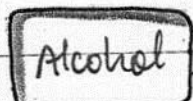
↑ for



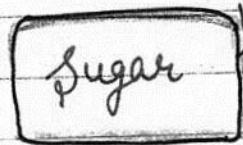
help in



by

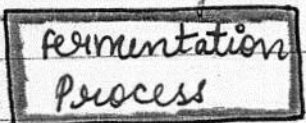


← Like !

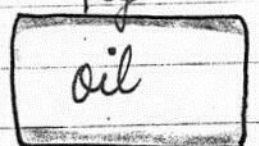
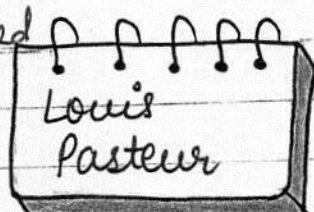


by

↓ Prepared by



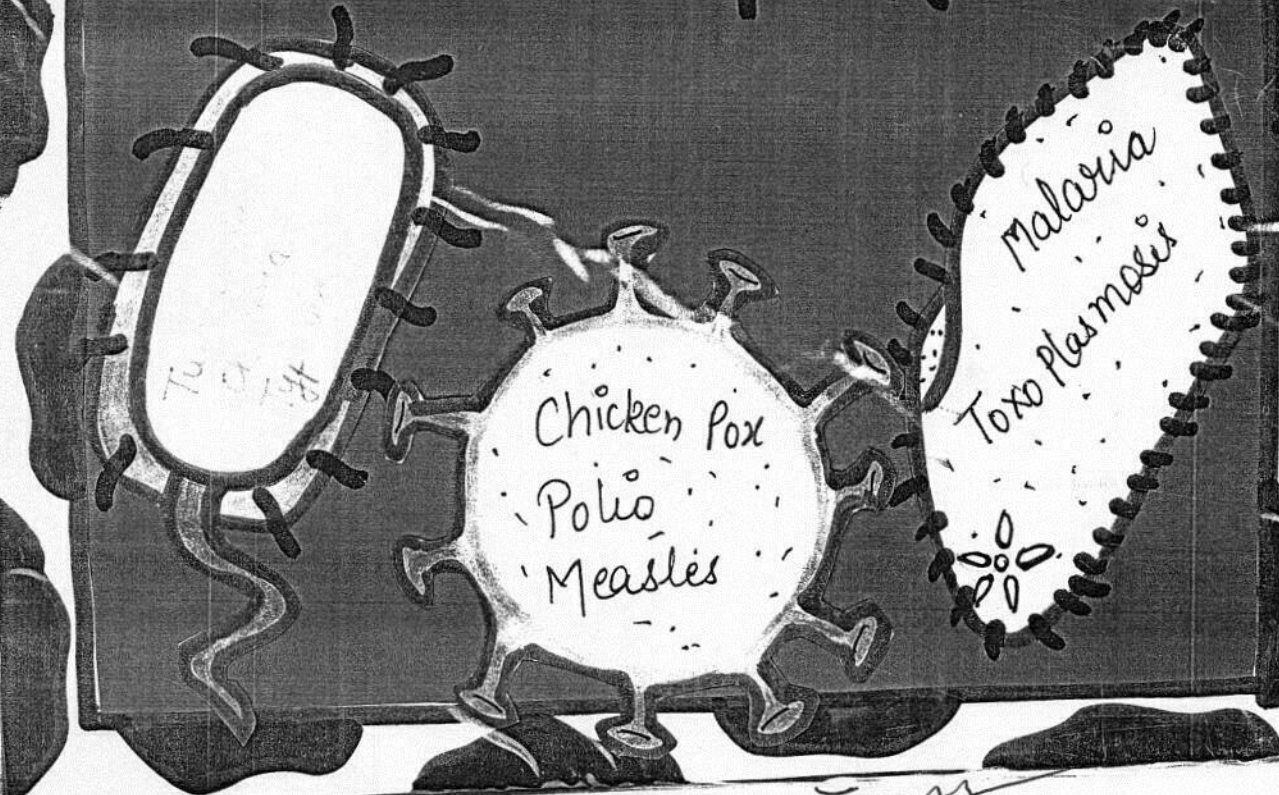
discovered by



by

Epar
Principal
Bhuni Girls B.Ed College
Jharkhand

HARMFUL MICROBES



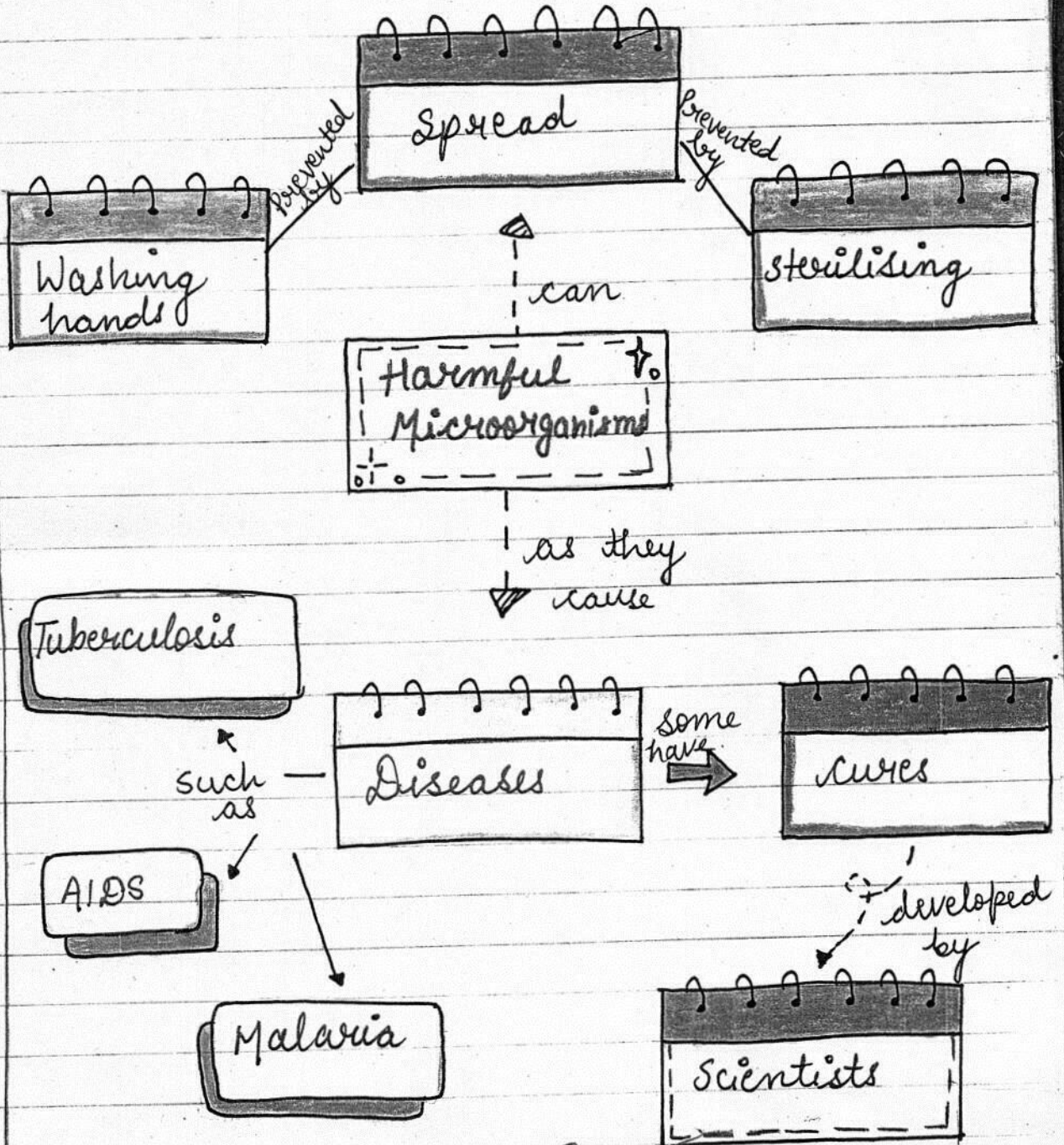
[Signature]
Principal,
Sri Girls S.Ed College
Jaipur

teaching Point

Concept Maps

Harmful Micro-organisms

Focus question → What are harmful microbes?



Epar

Principal

Shri Girls B.Ed College
Jaipur

BRAIN STORMING SESSION

