

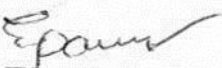


BIYANI GIRLS B.ED. COLLEGE, JAIPUR

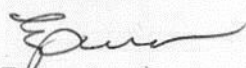
Date: 11-03-2023

NOTICE

This is to inform to all the Students of B.Ed., B.Ed. - M.Ed. and B.Sc. -B.Ed. that Lesson Plan Presentation for Practice Teaching will Started from 17 March 2023. Make Assure that your lesson plan Diary should be ready. Present your lesson plan carefully.


Dr. Ekta Pareek
PRINCIPAL
Principal GIRLS COLLEGE
Sec-3, Vidhyadhar Nagar, JAIPUR

Copy to: Chairman/Director (Acad.)/Principal/HR/HOD's/ Reception/ IQAC Members


Principal
Biyani Girls B.Ed College
Jaipur



BIYANI GIRLS B.ED. COLLEGE, JAIPUR

Date: 21-02-2022

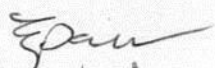
NOTICE

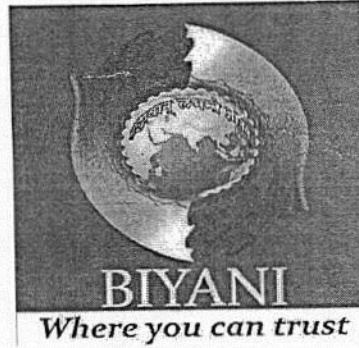
This is to inform to all the Students of B.Ed., B.Ed. - M.Ed. and B.Sc. -B.Ed. that Lesson Plan Presentation for Practice Teaching will Started from 01 March 2022. Make Assure that your lesson plan Diary should be ready. Present your lesson plan carefully.


Dr. Ekta Pareek

PRINCIPAL
Principal
BIYANI GIRLS COLLEGE
Sec.-3, Vidhyadhar Nagar, JAIPUR

Copy to: Chairman/Director (Acad.)/Principal/HR/HOD's/ /Reception/ IQAC Members


Principal
Biyani Girls B.Ed College
Jaipur

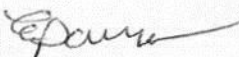


BIYANI GIRLS B.ED. COLLEGE, JAIPUR

Date: 01-02-2021

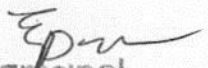
NOTICE

This is to inform to all the Students of B.Ed. that Lesson Plan Presentation for Practice Teaching will started from 15 February 2021. Make Assure that your lesson plan Diary should be ready. Present your lesson plan carefully.


Dr. Ekta Pareek

PRINCIPAL
BIYANI GIRLS COLLEGE
Sec.-3, Vidhyadhar Nagar, JAIPUR

Copy to: Chairman/Director (Acad.)/Principal/HR/HOD's/ Reception/ IQAC Members


Principal
Biyani Girls B.Ed. College
Jaipur

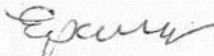


BIYANI GIRLS B.ED. COLLEGE, JAIPUR

Date: 15-02-2020

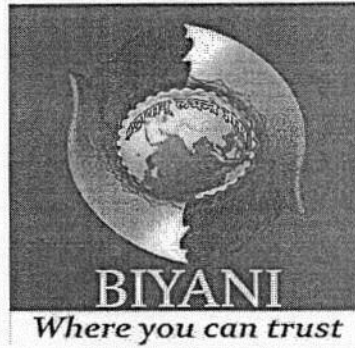
NOTICE

This is to inform to all the Students of B.Ed. that Lesson Plan Presentation for Practice Teaching will started from 24 February 2020. Make Assure that your lesson plan Diary should be ready. Present your lesson plan carefully.


Dr. Ekta Pareek
PRINCIPAL
Principal
BIYANI GIRLS COLLEGE
Sec.-3, Vidhyadhar Nagar, JAIPUR

Copy to: Chairman/Director (Acad.)/Principal/HR/HOD's/ /Reception/ IQAC Members


Principal
Biyani Girls B.Ed College
Jaipur



BIYANI GIRLS B.ED. COLLEGE, JAIPUR

Date: 01-12-2018

NOTICE

This is to inform to all the Students of B.Ed. that Lesson Plan Presentation for Practice Teaching will started from 10 December 2018. Make Assure that your lesson plan Diary should be ready. Present your lesson plan carefully.


Dr. Ekta Pareek

Principal
BIYANI GIRLS COLLEGE
866-3, Vidhyadhar Nagar, JAIPUR

Copy to: Chairman/Director (Acad.)/Principal/HR/HOD's/ /Reception/ IQAC Members


Principal
Biyani Girls B.Ed College
Jaipur



BIYANI GIRLS B.ED. COLLEGE

Report on Oral Assessment of Lesson Plan Presentation

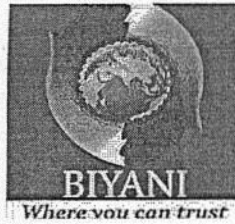
Introduction:

The purpose of this report is to provide an assessment of the oral presentation of lesson plans conducted at Biyani Girls B.Ed. College. The assessment aims to evaluate the effectiveness of the presentation in conveying the lesson objectives, content, instructional strategies, and assessment methods to peers and instructors. This report outlines the criteria used for evaluation and provides feedback on the strengths and areas for improvement observed during the presentations.

Criteria for Evaluation:

- 1. Clarity of Lesson Objectives:** Were the learning objectives clearly stated and achievable?
- 2. Organization of Content:** Was the lesson content well-organized and logically sequenced?
- 3. Engagement Strategies:** Did the presenter incorporate effective engagement strategies to stimulate student participation and interest?
- 4. Instructional Methods:** Were appropriate instructional methods employed to facilitate student learning?
- 5. Assessment Techniques:** Were assessment techniques aligned with the lesson objectives and effectively measure student understanding?
- 6. Communication Skills:** How effectively did the presenter communicate the lesson plan to the audience.


Principal
Biyani Girls B.Ed. College
Jaipur




Assessment Results:

1. Clarity of Lesson Objectives: The majority of presenters effectively communicated clear and achievable lesson objectives. However, some presenters could benefit from refining their objectives to ensure they are specific, measurable, achievable, relevant, and time-bound (SMART).

2. Organization of Content: Presenters generally demonstrated good organization of content, with clear sequencing of activities and concepts. However, a few presentations lacked coherence, making it challenging to follow the progression of the lesson.

3. Engagement Strategies: Many presenters utilized a variety of engagement strategies such as questioning techniques, group discussions, and multimedia resources to actively involve students in the learning process. However, some presentations relied heavily on lecture-style delivery, which limited student participation.

4. Instructional Methods: The use of instructional methods varied among presenters, with some effectively incorporating experiential learning activities, cooperative learning tasks, and technology-enhanced instruction. Others primarily relied on traditional teaching approaches without incorporating innovative methods to enhance student engagement and comprehension.


Principal
Biyani Girls B.Ed College
Jaipur



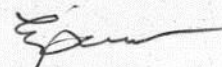
5. Assessment Techniques: Presenters demonstrated a good understanding of assessment principles and utilized a range of formative and summative assessment techniques. However, some assessments lacked alignment with the stated learning objectives, and the feedback provided to students was not always constructive or actionable.

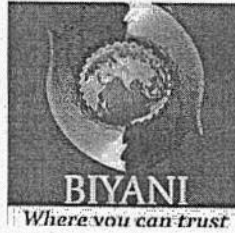
6. Communication Skills: Overall, presenters exhibited strong communication skills, effectively articulating the lesson plan and engaging the audience. However, some presenters struggled with clarity of expression, pacing, or maintaining audience engagement throughout the presentation.

Recommendations for Improvement:

Based on the assessment results, the following recommendations are provided to enhance future lesson plan presentations:

1. Clearly articulate SMART learning objectives that guide the instructional design and assessment strategies.
2. Ensure seamless organization of content with clear transitions between activities and concepts.
3. Incorporate a diverse range of engagement strategies to cater to different learning styles and foster active participation.


Principal
Biyani Girls B.Ed College
Jaipur

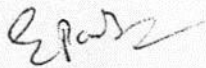


4. Explore innovative instructional methods to enhance student engagement and deepen understanding of concepts.
5. Align assessment techniques with learning objectives and provide timely, constructive feedback to support student learning.
6. Continuously develop communication skills through practice, feedback, and professional development opportunities.

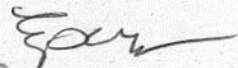
Conclusion:

The oral assessment of lesson plan presentations at Biyani Girls B.Ed. College highlighted both strengths and areas for improvement. By implementing the recommendations provided in this report, presenters can enhance the effectiveness of their lesson plan presentations and ultimately support student learning and achievement.

Report Submitted by: Dr. Tripty Saini


Dr. Ektal Pareek
Principal BGBC
Biyani Girls B.Ed. College
Jaipur




Principal
Biyani Girls B.Ed. College
Jaipur

The Power of Knowledge, Innovation & Values...



BIYANI GIRLS B.ED. COLLEGE

Affiliated to the University of Rajasthan
Approved by NCTE

(NAAC Accredited Grade-B++)



B.Ed. I. Year

Session 2022 - 2023

[Signature]
Principal
Biyani Girls B.Ed. College
Jaipur

DAILY LESSON PLAN DIARY

Name Disha Nath Class B.Ed I Year Section A Roll No. 54

Father's Name Mr. Deepak Kumar Nath

Teaching Subject Civics

Name of School Govt. Upper Primary School [Gehirmiya Bada]

Sector-3, Vidhyadhar Nagar, JAIPUR - 302 039
Phone : 0141-2338591-95 • Tele-fax : 0141-2338007
website : www.biyanigirlscolleges.com

दैनिक पाठ योजना - 5

दिनांक - 8/4/23 विषय - नागरिक शास्त्र कालांश - I
 कक्षा - VIII प्रकरण - न्यायपालिका अवधि - 30 मिनट

क्र.सं.	उद्देश्य	अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन
1.	<u>ज्ञान</u>	(i) विद्यार्थी न्यायपालिका से संबंधित शक्तियों का प्रत्यास्मरण कर सकेंगे। (ii) विद्यार्थी न्यायपालिका से संबंधित तथ्यों का प्रत्यास्मरण कर सकेंगे।
2.	<u>अवबोध</u>	(i) विद्यार्थी न्यायपालिका के स्तर जिला न्यायालय, उच्च न्यायालय, सर्वोच्च न्यायालय का वर्गीकरण कर पाएंगे। (ii) विद्यार्थी न्यायपालिका के स्तरों की व्याख्या कर पाएंगे।
3.	<u>ज्ञानोपयोग</u>	(i) न्यायपालिका की संरचना को समझकर अपना ज्ञान दैनिक जीवन में उपयोग कर पाएंगे। (ii) न्यायपालिका की भूमिका का देश में क्या प्रभाव पड़ता है इसका विश्लेषण कर सकेंगे।
4.	<u>कौशल</u>	(i) विद्यार्थी न्यायपालिका के स्तरों का चार्ट बना सकेंगे।

"पूर्व ज्ञान" → विद्यार्थी न्यायपालिका से न्याय की सामान्य जा रखते हैं।

प्रस्तावना

क्र.सं.	छात्राध्यापिका क्रिया	छात्र
1.	भारत देश के सभी कानून किसमें उल्लेखित हैं?	भारत संविधान
2.	भारतीय संविधान में नागरिकों के अधिकार कहां लिखे हैं?	मौलिक अधिकार
3.	मौलिक अधिकारों का उल्लंघन होने पर हम किसकी शरण लेते हैं?	न्यायालय
4.	न्यायालय का संबंध सरकार के किस अंग से है?	न्यायपालिका
5.	न्यायपालिका की भूमिका बताइए।	समस्या प्र.

Principal
Bhuni Girls B.Ed College
Jaipur

उद्देश्य कथन → न्यायपालिका देश में कानून व्यवस्था को बनाए रखने का कार्य करती है। नागरिकों को अपराधियों से सुरक्षित रखती है। अपराधियों को उचित दंड देती है। देश में न्याय व्यवस्था बनाए रखती है। अतः न्यायपालिका के स्तरों का हम अध्ययन करेंगे। न्यायपालिका के 3 स्तर हैं।

शिक्षण बिंदु :- सर्वोच्च न्यायालय
 उच्च न्यायालय
 जिला न्यायालय

प्रस्तनीकरण

भारत के सर्वोच्च न्यायालय के क्षेत्राधिकार

कस बिधा	कार्रिधा	छात्र क्रिया	श्यामपट्ट सार
1. सर्वोच्च न्यायालय	मकर प्रश्न		

<p>मौलिक संघ और राज्यों के बीच या विभिन्न राज्यों के आपसी विवादों का निपटारा</p>	<p>अपीली दीवानी, फौजदारी एवं वैधानिक शक्तों से जुड़े अधीनस्थ न्यायालयों के मुकदमों की सुनवाई</p>	<p>सलाहकारी जनहित के मामलों व कानूनी मुद्दों पर राष्ट्रपति की सलाह</p>
<p>रिट → व्यक्ति के अधिकारों की रक्षा के लिए उद्दी प्रयत्नीकरण</p>	<p>के मौलिक अधिकारों की रक्षा के लिए उद्दी प्रयत्नीकरण</p>	<p>न्यायपालिका</p>

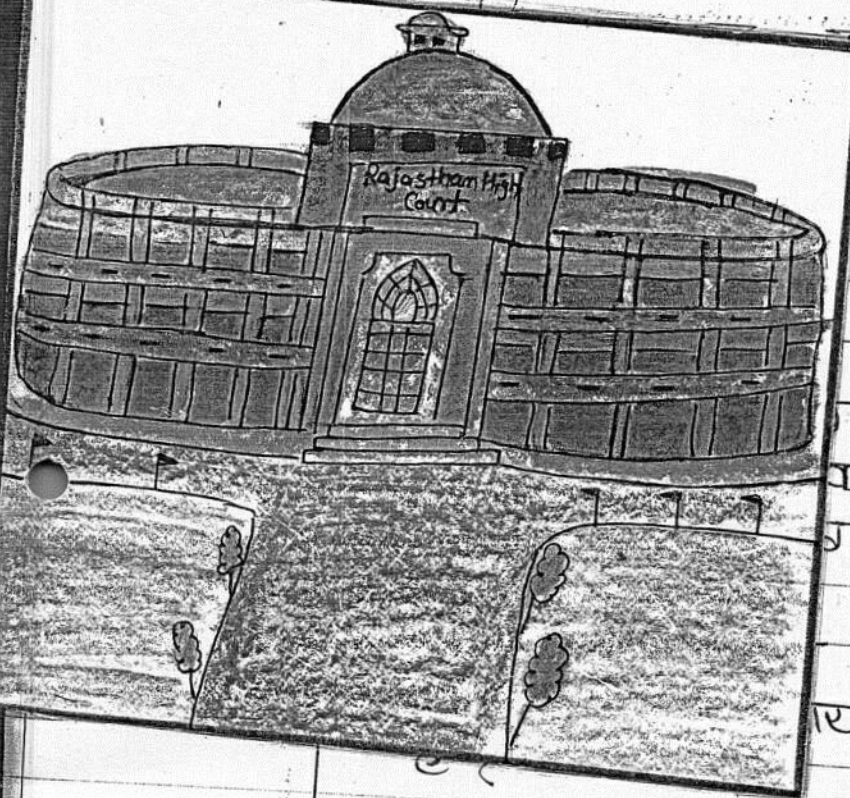
क्र. सं.	शिक्षण बिंदु	छात्राध्यापिका क्रिया	छात्र क्रिया	श्यामपट्ट सार
2.	सर्वोच्च न्यायालय	विकासक्रम प्रश्न न्यायालय है ? (iii) भारत सर्वोच्च न्यायालय की स्थापना कब की गई ? <u>छात्राध्यापिका कथन</u> भारत का सर्वोच्च न्यायालय है। शीर्ष न्यायिक है। दिल्ली यह न्यायालय की व्यवस्था है। इसकी स्थापना रैगुलट (1773) की गई। इसमें होते हैं। भारत का संविधान के भाग '5' अध्याय 5 के तहत स्थापित किया गया है। इसमें न्यायाधीश की नियुक्ति राष्ट्रपति करता है।	समस्यात्मक प्रश्न	

सर्वोच्च न्यायालय के लिए संविधानिक प्रावधान

① भारतीय संविधान में भाग 5 व अध्याय 6 के तहत सर्वोच्च न्यायालय का प्रावधान किया गया है।

② संविधान में सर्वोच्च न्यायालय के संगठन, स्वतंत्रता, आदेशकार क्षेत्र का उल्लेखित है।

शिक्षण बिंदु	छात्राध्यापिका क्रिया	छात्र क्रिया	श्यामपट्ट सार
--------------	-----------------------	--------------	---------------



स्थापना 1950

कहाँ जाया? जोधपुर

न्यायालय समस्यात्मक

छात्राध्यापिका कथन

संविधान के धारा 214 से 231

हर एक राज्य में एक उच्च न्यायालय है। परंतु संसद एक से अधिक राज्यों के लिए भी एक ही उच्च न्यायालय गठित कर सकती है।

उच्च न्यायालय के न्यायाधीश की योग्यताएँ

- ① वह भारत का नागरिक हों।
- ② कम से कम 10 वर्ष तक अधीनस्थ न्यायालय में न्यायाधीश के पद पर रहा हो या किसी उच्च न्यायालय में 10 वर्ष तक वकालत की हों।
- ③ राष्ट्रपति की दृष्टि में प्रतिष्ठित अधिकारी हों।

क्र. सं.	शिक्षण बिंदु	छात्राध्यापिका कथन	छ.
		राजस्थान उच्च न्यायालय में "50" माननीय न्यायाधीशों की पद संख्या अनुमोदित है। न्यायाधीश की योग्यताएं → वह भारत का नागरिक हों। वह कम से कम 10 वर्षों तक न्यायाधीश के रूप में कार्य कर चुका हों आदि।	
3.	जिला न्यायालय	विकासामक प्रश्न (i) जिला न्यायालय का प्रधान कौन होता है? (ii) जिला स्तर पर न्यायालय के कितने प्रकार हैं? (iii) जिला स्तर पर न्यायालय के 3 प्रकारों का उल्लेख करें।	जिल न्याय 3 प्रकार समस्त मक प्रश्न

शिक्षण
विषय

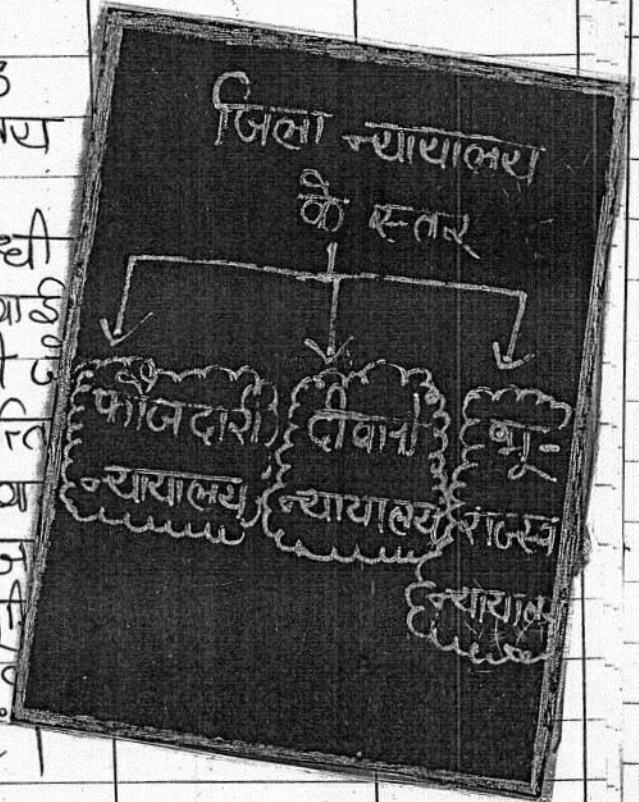
छात्राध्यापिका कथन

छात्र क्रिया

श्यामपट्ट
-सार

~~छात्राध्यापिका कथन~~

प्रत्येक जिले में 3 प्रकार के न्यायालय होते हैं। फौजदारी जो अपराधी मामलों की सुनवाई करते हैं। दीवानी जो चल-अचल संपत्ति मामलों की सुनवाई करते हैं। मू राज न्यायालय जो मू संबंधी मामलों सुनवाई करते हैं।



मूल्यांकन प्रश्न

1. सही विकल्प का चयन करें :-

(क) भारत में सर्वोच्च न्यायालय कहाँ स्थित है?

(अ) दिल्ली

(ब) मुम्बई

(स) चेन्नई

(द) लुधियाना

(ख) सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीशों की नियुक्ति कौन करता है?

(अ) राष्ट्रपति

(स) प्रधानमंत्री

(ब) राज्यपाल

(द) मुख्यमंत्री

2. रिक्त स्थान की पूर्ति करें :-

(क) सर्वोच्च न्यायालय में न्यायाधीशों की संख्या _____ है।

(ख) उच्च न्यायालय राजस्थान में _____ में स्थित है।

3. सत्य / असत्य लिखिए

(क) राजस्थान उच्च न्यायालय की स्थापना 1956 में हुई थी। ()

(ख) उच्चतम व उच्च न्यायालयों में न्यायाधीश के पद के लिए भारतीय होना आवश्यक है। ()

4. लघुतरात्मक प्रश्न

(क) उच्च न्यायालय के न्यायाधीश की योग्यताएं बताइए।

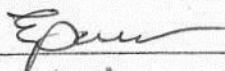
5. निबंधात्मक प्रश्न

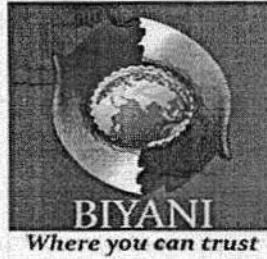
(क) भारतीय न्यायपालिका को विस्तारपूर्वक समझाइए।

Liby

प्रधानाध्यापक

राजकीय उच्च प्राथमिक विद्यालय
धिरगियां बड़ा तह. लक्ष्मणगढ़ (सीकर)


Principal
Bijuni Girls S. Ed. College
Jaipur

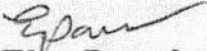


BIYANI GIRLS B.ED. COLLEGE, JAIPUR

Date: 11-01-2023

NOTICE

This is to inform to all the faculty members and students that **Micro Teaching Classes** will be held on 16 January 2023 to 22 January 2023 in Biyani Girls BEd College. Reporting time will be 8:00 am. Attendance is mandatory for all.


Dr. Ekta Pareek

Principal
Principal
Biyani Girls B.Ed College
Jaipur

Copy to: Chairman/Director (Acad.)/Principals/HR/HOD's/ /Reception/ IQAC Members.


Principal
Biyani Girls B.Ed College
Jaipur

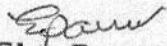


BIYANI GIRLS B.ED. COLLEGE, JAIPUR

Date: 12-02-2022

NOTICE

This is to inform to all B.Ed. students that "Micro Teaching Classes" will be arranged on 16th Feb to 24th feb. 2022. Reporting time will be 11:00 am. Attendance is mandatory for all.


Dr. Ekta Pareek
Principal

Principal

~~Biyani Girls B.Ed. College~~
Jaipur

Copy to: Chairman/Director (Acad.)/Principals/HR/HOD's/ /Reception/ IQAC Members.


Principal
Biyani Girls B.Ed College
Jaipur



BIYANI GIRLS B.ED. COLLEGE, JAIPUR

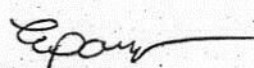
Date: 04-02-2021

NOTICE

This is to inform to all students that **Micro Teaching Classes** will be started from 08th February 2021 to 13th February 2021 in your respective classroom. Report in College at 11.00 am.

Attendance is mandatory for all.

NOTICE


Dr. Ekta Pareek

Principal
Biyani Girls B.Ed College
Jaipur

Micro Teaching Classes


Principal
Biyani Girls B.Ed College
Jaipur

Copy to: Chairman/Director (Acad.)/Principals/HR/HOD's/ /Reception/ IQAC Members.



BIYANI GIRLS B.ED. COLLEGE, JAIPUR

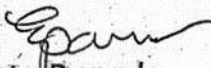
Date: 22/11/2019

NOTICE

This is to inform to all the students that your Micro teaching lesson plan presentation activity will be organized from 25 /11/2019 to 30/11/2019 .All students should prepare their micro teaching skill lesson plan of their respective teaching subject. Attendance is mandatory for all students.

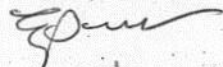
~~RLS B.ED. COLLEGE, JAIPUR~~

~~Date: 22/11/2019~~


Dr. Ekta Pareek

NOTICE

Principal
Biyani Girls B.Ed. College
Jaipur


Principal
Biyani Girls B.Ed. College
Jaipur

Copy to : Chairman / Director (Acad.)/Principal/HR/HODs/Reception/IQAC members

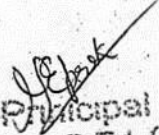


BIYANI GIRLS B.ED. COLLEGE, JAIPUR

Date: 01-11-2018

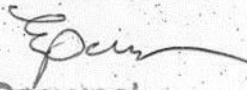
NOTICE


This is to inform to all B.Ed. students that "Micro Teaching Classes" will be arranged on 5th Nov. to 17th Nov. 2018. Reporting time will be 11:00 am. Attendance is mandatory for all.


Principal
Biyani Girls B.Ed College
Jaipur

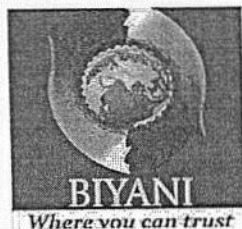
Dr. Ekta Pareek

Principal


Principal
Biyani Girls B.Ed College
Jaipur


Principal
Biyani Girls B.Ed College
Jaipur

Copy to: Chairman/Director (Acad.)/Principals/HR/HOD's/ /Reception/ IQAC Members.



BIYANI GIRLS B.ED. COLLEGE

Report on Oral Assessment of Microteaching

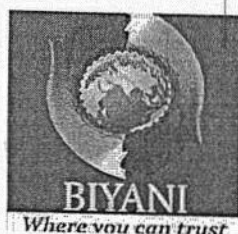
Introduction:

This report presents an evaluation of the oral performance during microteaching sessions conducted at Biyani Girls B.Ed. College. Microteaching serves as a valuable tool for pre-service teachers to practice and refine their teaching skills in a controlled environment. The assessment aims to provide constructive feedback on the effectiveness of teaching strategies, classroom management techniques, and communication skills demonstrated by the participants.

Criteria for Evaluation:

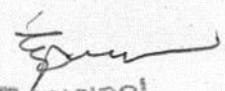
- 1. Lesson Planning:** Were the lesson objectives clearly defined, and was the lesson plan effectively structured?
- 2. Classroom Management:** How well did the participant manage classroom dynamics, transitions, and student behavior?
- 3. Instructional Strategies:** Did the participant employ a variety of effective teaching strategies to engage students and facilitate learning?
- 4. Communication Skills:** How effectively did the participant communicate instructions, explanations, and feedback to students?
- 5. Assessment Techniques:** Were assessment techniques utilized to monitor student progress and inform instructional decisions?

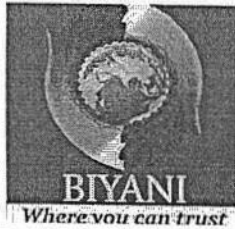

Principal
Biyani Girls B.Ed. College
Jaipur



Assessment Results:

- 1. Lesson Planning:** Participants generally demonstrated competency in lesson planning, with clear and achievable objectives outlined in their lesson plans. However, some participants could improve the alignment between objectives, activities, and assessment methods to ensure coherence and effectiveness.
- 2. Classroom Management:** Most participants exhibited strong classroom management skills, effectively establishing rapport with students, maintaining a positive learning environment, and managing transitions. However, a few participants encountered challenges in managing disruptive behavior or maintaining student engagement throughout the lesson.
- 3. Instructional Strategies:** Participants employed a variety of instructional strategies, including questioning techniques, group discussions, and multimedia resources, to engage students and facilitate learning. However, the effectiveness of these strategies varied among participants, with some demonstrating more creativity and adaptability in their approach.
- 4. Communication Skills:** Overall, participants demonstrated effective communication skills, clearly articulating instructions, explanations, and feedback to students. However, some participants could improve aspects such as voice modulation, clarity of expression, and non-verbal communication cues to enhance their effectiveness as communicators.


Principal
Biyani Girls B.Ed College
Jaipur



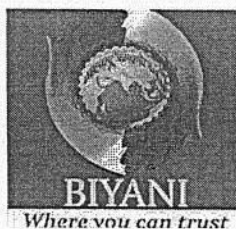
5. Assessment Techniques: Participants utilized a range of assessment techniques, including formative assessments, quizzes, and peer evaluations, to monitor student progress and inform instruction. However, some participants could enhance the alignment between assessment methods and learning objectives to ensure the accurate measurement of student learning outcomes.

Recommendations for Improvement:

Based on the assessment results, the following recommendations are provided to support the continuous improvement of participants' teaching skills:

1. Ensure thorough alignment between lesson objectives, activities, and assessment methods in lesson planning.
2. Develop strategies for effectively managing classroom dynamics and addressing disruptive behavior while maintaining a positive learning environment.
3. Explore a diverse range of instructional strategies to engage students and cater to different learning styles and preferences.
4. Enhance communication skills through practice and feedback, focusing on aspects such as voice projection, clarity, and non-verbal communication.
5. Continuously evaluate and refine assessment techniques to accurately measure student progress and inform instructional decisions.

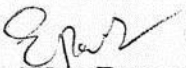

Principal
Biyani Girls B.Ed College
Jaipur



Conclusion:

The oral assessment of microteaching sessions at Biyani Girls B.Ed. College identified areas of strength and areas for improvement among participants. By implementing the recommendations provided in this report and engaging in ongoing professional development, participants can further develop their teaching skills and become effective educators committed to student success.

Report Submitted by: Ms. Sunita Sharma


Dr. Ekta Pareek
Principal BGBC

Principal
Biyani Girls B.Ed College
Jaipur




Principal
Biyani Girls B.Ed College
Jaipur

The Power of Knowledge, Innovation & Values...



BIYANI GIRLS B.ED. COLLEGE

Affiliated to the University of Rajasthan
Approved by NCTE

(NAAC Accredited Grade-B++)



B.Ed.

Session 2022 - 2023

MICRO-TEACHING DIARY

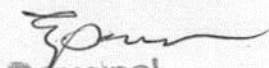
Name Diksha Sharma Section A Roll No. 57

Father's Name Bhola Ram Sharma

Teaching Subject History

Name of School Biyani Girls B.ed. College

Sector-3, Vidhyadhar Nagar, JAIPUR - 302 039
Phone : 0141-2338591-95 • Tele-fax : 0141-2338007
website : www.biyanigirlscolleges.com


Principal
Biyani Girls B.Ed. College
Jaipur

पाठ का स्वरूप (प्रथम)
अध्यापन-कौशल आधारित पाठ-योजना

शाल का नाम प्रस्तावना कौशल.....

विषय इतिहास.....

प्रकरण मुगल वंश का पतन.....

कक्षा :- 7..... अवधि 5-10 मिनट

क्र.सं.	छात्राध्यापिका क्रिया	छात्र क्रिया
1.	मुगल वंश का संस्थापक कौन था?	उत्तर → बाबर
2.	बाबर के कितने पुत्र थे? व उनके नाम बताओ।	उत्तर → बाबर के चार पुत्र थे (1) हुमायूँ (2) कामरान (3) हिनदत (4) अस्करी
3.	बाबर के बाद मुगलों का शासक कौन था?	उत्तर → हुमायूँ बाबर के पश्चात् मुगलों का शासक था।
4.	हुमायूँ के पुत्र का नाम क्या था?	उत्तर → हुमायूँ का पुत्र का नाम <u>अकबर</u> था।
5.	मुगल वंश का आखरी शासक कौन था?	उत्तर → सम्स्यात्मक प्रश्न?

उद्देश्य कथन ⇒ बच्चों! आज हम मुगल वंश के पतन का ~~बारे~~ विस्तार से अध्ययन करेंगे।

⇒ मुगल वंश का संस्थापक बाबर था व बाबर ने पह-पादशाही की स्थापना की, इसके तहत शासक भी बादशाह कहा जाता था। बाबर का शासन काल [1526-1530 ई.] रहा। इसका जन्म 14 फरवरी, 1483 ई. में हुआ। 1507 में बादशाह की उपाधि धारण की।

विलोकन सूची	आवृत्तियाँ				
	1	2	3	4	5
कौशल के घटक					
प्रकरण से संबंधित प्रश्नों में तारतम्यता पूर्व ज्ञान से संबंधित उपयुक्त युक्ति का उपयोग					

Principal
Bhuni Girls B.Ed College
Jaipur

पाठ का स्वरूप (द्वितीय)
अध्यापन-कौशल आधारित पाठ-योजना

कौशल का नाम प्रश्न कौशल.....

विषय इतिहास.....

प्रकरण महात्मा बुद्ध.....

कक्षा 7..... अवधि 1.....

क्र.सं.	छात्राध्यापिका क्रिया	छात्र क्रिया
1.	भारत में प्रचलित कुछ धर्मों के नाम बताएँ?	उत्तर → भारत में प्रचलित धर्म हिन्दू धर्म, मुस्लिम धर्म, जैन धर्म, बौद्ध धर्म आदि थे।
2.	बौद्ध धर्म के प्रवर्तक कौन थे?	उत्तर → बौद्ध धर्म के प्रवर्तक महात्मा बुद्ध थे।
3.	महात्मा बुद्ध का जन्म कहाँ हुआ था?	उत्तर → महात्मा बुद्ध का जन्म लुम्बिनी गाँव में हुआ था।
4.	महात्मा बुद्ध के बचपन का क्या नाम था?	उत्तर → महात्मा बुद्ध के बचपन का नाम सिद्धार्थ था।
5.	महात्मा बुद्ध को गौतम क्यों कहाँ जाता है?	उत्तर → महात्मा बुद्ध को प्रजापति गौतमी द्वारा पालन किया गया था।
6.	गौतम बुद्ध को ज्ञान कब प्राप्त हुआ था?	उत्तर → वैश्याय पूर्णिमा को पीपल के वृक्ष के नीचे ज्ञान प्राप्त हुआ था।
7.	महात्मा बुद्ध ने अपना उपदेश किस भाषा में दिया?	उत्तर → महात्मा बुद्ध ने अपना उपदेश पाली भाषा में दिया।
8.	महात्मा बुद्ध ने दुख का मूल किसे बताया है?	उत्तर → महात्मा बुद्ध ने दुख का मूल तृष्णा को (पुंसों के प्रति जलन) को बताया है।

मूल्यांकन सूची

कौशल के घटक	सर्वोत्कृष्ट	उत्तम	अच्छा	सामान्य	असन्तो
1. व्याकरणिय शुद्धता					
2. प्रकरण से संबंधित					
3. प्रश्नों में क्रमबद्धता					
4. स्तरानुसूप/स्तर के अनुसार भाषा का प्रयोग					
5. प्रश्नों का समान वितरण					

हस्ताक्षर दल निदेश

Principal
Bhuni Girls B.Ed College
Jaipur

पाठ का स्वरूप (प्रथम)
अध्यापन-कौशल आधारित पाठ-योजना

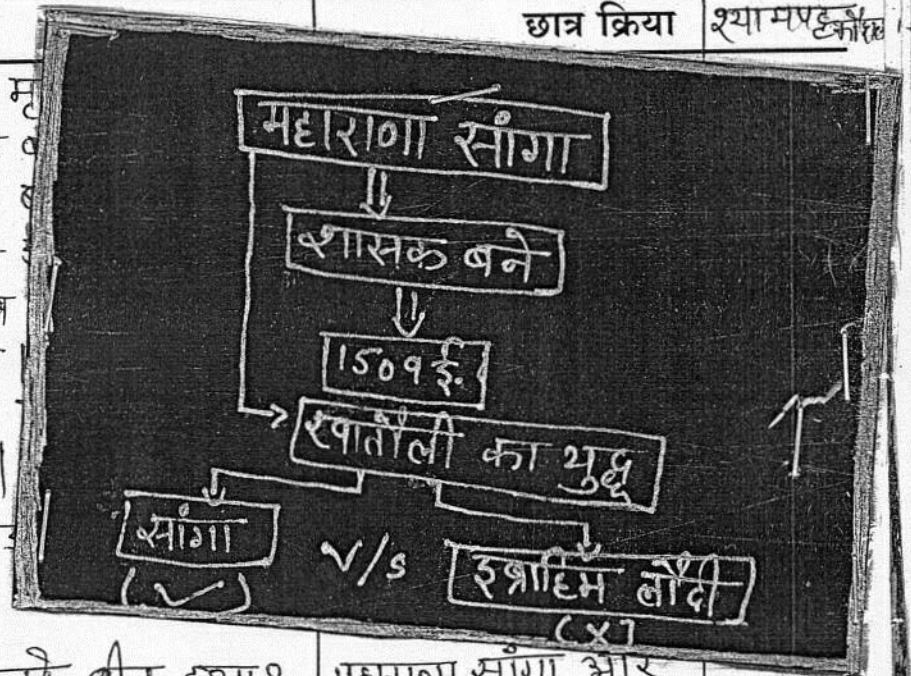
कौशल का नाम श्यामपट्ट कौशल
 चित्रण महाराणा सांगा

विषय इतिहास
 कक्षा .. 8 .. अवधि 5-10 मिनट

रूप प्रस छात्राध्यापिका क्रिया

छात्र क्रिया श्यामपट्ट कौशल

मैवाड़ में रायमल की मृत्यु 1520 ई. में राणा सांगा मैवाड़ के राजा के 1520 ई. में गुजरात के राजा में विजय रहे। सन् 1507 में सुल्तान इब्राहिम लोदी ने खारतौली का युद्ध हुआ विजय हुई। पानीपत के लोदी को परास्त किया।



1. महाराणा सांगा मैवाड़ का शासक बने ?

2. खारतौली का युद्ध किनके बीच हुआ ?

महाराणा सांगा और इब्राहिम लोदी के बीच।

अवलोकन सूची	आवृत्तियाँ				
	1	2	3	4	5
कौशल के घटक					
1. शारीरिक संचालन में सहायता					
2. लेखन में स्पष्टता					
3. अक्षरों व शब्दों का आकार सुदृढ़ एवं स्पष्ट					
4. मुख्य बिंदुओं का रेखांकन					
5. शब्दों के मध्य उचित अन्तराल					

हस्ताक्षर सहपाठी पर्यवेक्षक

हस्ताक्षर दल निदेशक

[Signature]
 Principal
 Shyami Girls B.Ed College
 Jaipur

पाठ का स्वरूप (द्वितीय)
अध्यापन-कौशल आधारित पाठ-योजना

कौशल का नाम श्यामपट्ट कौशल
प्रकरण महाराणा सांगा

विषय इतिहास
कक्षा ८ अवधि ५

क्र.सं.	छात्राध्यापिका क्रिया	छात्र क्रिया	श्यामपट्ट
	<p>मेवाड़ में रायमल की मृत्यु के बाद 1509 ई. में राणा सांगा मेवाड़ में गुजरात में विजयी रहे। सन सुल्तान इब्राहिम खानेवाली का युद्ध विजय हुई। पानीपत इब्राहिम लोदी को</p> <p>1. महाराणा सांगा में बने।</p> <p>2. खानेवाली का युद्ध</p>	<p>छात्र ध्यानपूर्वक सुन</p>	

मूल्यांकन सूची

कौशल के घटक	सर्वोत्कृष्ट	उत्तम	अच्छा	सामान्य	असन्तोष
1. शारीरिक संचालन में सहायता					
2. लेखन में स्पष्टता					
3. अक्षरों व शब्दों का आकार सुदृढ़ एवं स्पष्ट					
4. मुख्य बिंदुओं का रेखांकन					
5. शब्दों के मध्य उचित अन्तराल					

[Signature]
Principal
Bhuni Girls B.Ed College
Jaipur

पाठ का स्वरूप (प्रथम)
अध्यापन-कौशल आधारित पाठ-योजना

कौशल का नाम ... प्रदर्शन कौशल

विषय इतिहास

करण ... महात्मा बुद्ध

कक्षा ... 7

अवधि 5 मिनट

छात्राध्यापिका क्रिया	छात्र क्रिया
<p>महात्मा बुद्ध का जन्म का नाम सिद्धार्थ था। बुद्ध का अवस्था में यशोधरा के नाम राहुल था। 29 वर्ष गृहत्याग (घटना महाभिजाता था। गौतम बुद्ध का कलाम था। बुद्ध शाक्य थे। सिद्धार्थ जब कपिलवस्तु निकला था तब उसे चाणक्य प्रभावित किया था - 1. एक बुढ़ा व्यक्ति 2. एक शर्पा 6 वर्ष की कठिन तप 3. वर्ष की आयु में वैशाखी निर्जला (पलंग) नदी के किनारे पीपल वृक्ष के नीचे शान की प्राप्ति हुई।</p>	

अवलोकन सूची	आवृत्तियाँ				
कौशल के घटक	1	2	3	4	5
1. उचित सामग्री का प्रयोग					
2. सामग्री का वितरण एवं व्यवस्था					
3. प्रदर्शन की सरलता एवं स्पष्टता					
4. दृश्यता					
5. मुख्य बिंदुओं पर ध्यान केंद्रित					
6. विद्यार्थियों की सहभागिता					
7. अवधारणा की जाँच					

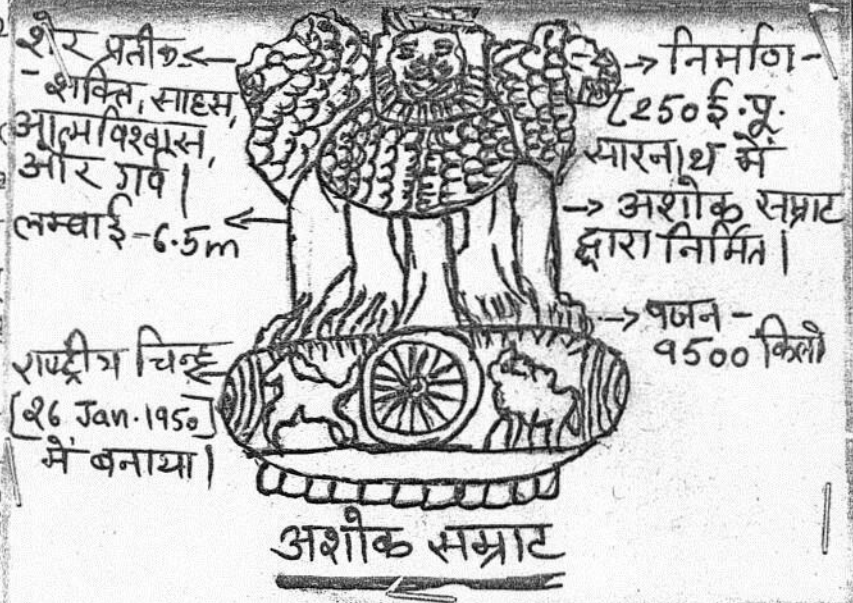
Principal
Bhuni Girls B.Ed College
Jaipur

पाठ का स्वरूप (द्वितीय)
 अध्यापन-कौशल आधारित पाठ-योजना

कौशल का नाम प्रदर्शन कौशल
 प्रकरण अशोक स्तम्भ

विषय इतिहास
 कक्षा - 7 अवधि 5 मिनट

क्रम सं.	छात्राध्यापिका क्रिया	छात्र क्रिया	प्रदर्शन
	<p>सम्राट अशोक का नाम भारतीय इतिहास के महान शासकों तथा योद्धाओं में सबसे ऊपर है। 2 शोक के रूप में अशोक का जन्म पाटलिपुत्र में हुआ नाम सम्राट बिंदुसा नाम सुभाद्रगी था बौद्ध धर्म से अत्यधिक बौद्ध धर्म के विचारों के लिए काफी प्रयत्न पूरी दुनिया भर में रूप प्रसार किया। के रूप में भी जाना शासक थे। भारत का राष्ट्रपति चिन्ह अशोक स्तम्भ भी सम्राट अशोक की ही है। सम्राट अशोक का अशोक चक्र जिसे धर्म-चक्र भी कहा जाता है।</p>	<p>छात्र ध्यानपूर्वक</p>	<p>प्रदर्शन</p>



मूल्यांकन सूची

कौशल के घटक	सर्वोत्कृष्ट	उत्तम	अच्छा	सामान्य	अस
1. उचित सामग्री का प्रयोग					
2. सामग्री का वितरण एवं व्यवस्था					
3. प्रदर्शन की सरलता एवं स्पष्टता					
4. दृश्यता					
5. मुख्य बिंदुओं पर ध्यान केंद्रित					
6. विद्यार्थियों की सहभागिता					
7. अवधारणा की जाँच					

हस्ताक्षर सहपाठी परिवेश

Principal
 Blyuni Girls B.Ed College
 Jaipur

पाठ का स्वरूप (प्रथम)
अध्यापन-कौशल आधारित पाठ-योजना

कौशल का नाम ... व्याख्यान कौशल
करण ... पृथ्वीराज चौहान

विषय ... इतिहास
कक्षा : 7 अवधि 5 मिनट

छात्राध्यापिका क्रिया	छात्र क्रिया
<p>-चौहान साम्राज्य में सौमेश्वर देव की मृत्यु के बाद पृथ्वीराज चौहान 11 वर्ष की आयु में सिंहासन पर बैठे। इनकी माता कपूरी देवी थी। सन् 1086 से 1191 ई. तक मौ. गौरी पृथ्वीराज से कई बार पराजित हुए। हम्मिर महाकाव्य के अनुसार 23 बार, प्रबन्ध चिंतामणी के अनुसार 23 बार, पृथ्वीराज रासो के अनुसार 21 बार पराजित हुआ। 1191 ई. में तराइन के प्रथम युद्ध में मौ. गौरी की हार हुई। 1192 ई. में तराइन के द्वितीय युद्ध में हल द्वारा मौ. गौरी की जीत हुई।</p>	
<p>1. पृथ्वीराज चौहान की माता का क्या नाम था?</p>	कपूरी देवी।
<p>2. प्रबन्ध चिंतामणी के अनुसार पृथ्वीराज ने मौ. गौरी को कितनी बार पराजित किया?</p>	23 बार

अवलोकन सूची	आवृत्तियाँ				
	1	2	3	4	5
कौशल के घटक					
1. प्रयुक्त कथनों में तारतम्यता					
2. सरल एवं स्पष्ट व्याख्या					
3. व्याख्या के दौरान अन्तःक्रिया					
4. उपयुक्त उदाहरण एवं सहायक सामग्री					
5. हाव-भाव व मुख मुद्रा					
6. निष्कर्ष कथन					


Principal
Bhuni Girls B.Ed College
Jaipur

पाठ का स्वरूप (द्वितीय)
अध्यापन-कौशल आधारित पाठ-योजना

कौशल का नाम व्याख्यान कौशल
प्रकरण पृथ्वीराज चौहान

विषय इतिहास
कक्षा 7 अवधि 5 मिन

क्र.सं.	छात्राध्यापिका क्रिया	छात्र क्रिया
	चौहान साम्राज्य में सोमेश्वर देव की मृत्यु के बाद पृथ्वीराज चौहान 11 वर्ष की आयु में सिंहासन पर बैठा। इनकी माता कपूरी देवी थी। सन् 1086 से 1191 ई. तक मौ. गौरी पृथ्वीराज से कई बार पराजित हुए। हम्मीर महाकाव्य के अनुसार 27 बार, प्रबन्ध चिंतामणी के अनुसार 23 बार, पृथ्वीराज रासो के अनुसार 21 बार पराजित हुआ। 1191 ई. में तराइन के प्रथम युद्ध में मौ. गौरी की हार हुई। 1192 ई. में तराइन के द्वितीय युद्ध में धूल द्वारा मौ. गौरी की जीत हुई।	
1.	पृथ्वीराज चौहान की माता का क्या नाम था ?	कपूरी देवी।
2.	प्रबन्ध चिंतामणी के अनुसार पृथ्वीराज ने मौ. गौरी को कितनी बार पराजित किया।	23 बार।

मूल्यांकन सूची

कौशल के घटक	सर्वोत्कृष्ट	उत्तम	अच्छा	सामान्य	असन्
1. प्रयुक्त कथनों में तरतम्यता					
2. सरल एवं स्पष्ट व्याख्या					
3. व्याख्या के दौरान अन्तःक्रिया					
4. उपयुक्त उदाहरण एवं सहायक सामग्री					
5. हाव-भाव व मुख मुद्रा					
6. निष्कर्ष कथन					

हस्ताक्षर सहपाठी पर्यवेक्षक

Principal
Biyani Girls B.Ed College
Jaipur