Year: 2015-16



NEWSTATUER

BIYANI GIRLS B.Ed. COLLEGE

Sector-3, Vidhyadhar Nagar, Jaipur



can change your Life

Sometimes, in spite of having the same family environment, some children differ in their mindset. Especially, in the age group of 10-20 years, the maximum probability of development of mindset is found. And so, parents and teachers

should make maximum utilization of this time period as after 20 years, age grasping and learning capability is reduced.

Bivani served as Research Universities listed in top 50. Scientist at JST (Japan Science There are a series of factors that and Technology) and joined the could help improve higher Faculty of the University of education in India. The most Tokyo (Asia's top most ranking important, I feel, is 'individual University) in 2004. Prof. initiation' by faculty towards Biyani served in this position developing research-based for 10 years before being education and the second invited to join JAIST (Japan should be 'installing a fair and Advanced Institute of Science increased investment system' and Technology), in January which ensures that the best this year.

This is mainly because of a lack attached to a University. of Research-Based Education which has put Indian Education way behind other Universities

Can our present higher across the World. We are still education system implant the far away from breaking into the skills that land our youths with list of world's top 100 a high-paying job and high- Universities. More growth career in the post- importantly, we are the only recession era? Probably NOT, one in those large developing says Prof. Manish Biyani economic powers, called BRIC Director (R&D) of Biyani (Brazil, Russia, India and Group of Colleges who is a China) nations, who do not Science Graduate from have any University listed in University of Rajasthan, India the world's top 100 and M.E. and Ph.D. from Unversities. The other three Saitama University, Japan. Prof BRIC nations have their

research opportunities are

2474 डॉ. संजय बियानी www.sanjaybiyani.com www.facebook/dr.sanjaybiyani

Editorial

Patron: Dr. Ekta Pareek Chief Editor: Dr. Shipra Gupta Editor: Ms. Malti Saxena, Sunita Sharma **Graphic Designer:**

Mr. Nilesh Sharma, Vijay Singh

A Research Mindset | How To Strengthen Mind Through Positivity



- A Review Biyani Girls B.Ed. College

Dr Sanjay Biyani's one more book on positive thinking is going to be published soon. He wants to make his teachings accessible to as many people as humanly possible, and that is apparent in his smooth, straightforward writing style. The topics are deep and important, and he does a thorough job of explaining them, but he presents them in a way that one can fully understand his message well.

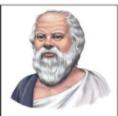
The content of the book is great in both quality and quantity. One thing to note is that Dr Sanjay has used the power of Prayer and listening also as a concept that gets significant attention throughout the book. Depending upon your own spiritual beliefs, this may impact your enjoyment of the book. Personally, I viewed h i s quotes like any other quotes, and I thoroughly enjoy ed his writing. He covers numerous topics rang ing from believing in yourself to not givi ng up to not getting stuck in negative emotions. He also provides us with techniques and exercises to help us in ng and maintaining a happy , successful life.

उसने रुपये तो भेजना शुरु कर दिया, मां हाथ पर रख दिये। शेष पृष्ट...2 पर

एक मां ने अपने पति के देहान्त के बाद से मिलने वह कभी नहीं जा सका। कुछ पुत्र को अत्यधिक कष्ट उठाकर पाला- वर्ष गुजर गये। मां बहुत बीमार पडी। पोसा, उच्च शिक्षा दिलाई और उसे डॉक्टर बेटे को संदेश भेजा गया कि डॉक्टर बनाया। सांसारिक कर्त्तव्य पुर आकर मां से मिल जाए। उसने कहलाया किये, उसकी शादी भी पढी-लिखी कि अभी बहुत मरीज हैं, शाम को आता सन्दर कन्या से कर दी। कछ दिन तो हैं। जब वह शाम को पहुंचा तब तक मां ठीक चला; लेकिन जैसा कि होता आया के प्राण-पखेरू उड चुके थे। अब है, पढी-लिखी बह को सास नागवार अफसोस करने के अलावा बचा ही क्या गजरने लगी। वह अपने पति को बार- था। उसने वार्डन से पछा- ''मां ने मेरे बार कहने लगी मां को वद्धाश्रम में भेज लिए कछ कहा था?'' वार्डन ने कहा-दो। पति को अच्छा तो नहीं लग रहा था; ''आप पूछते हैं कुछ कहा क्या, अरे! वह लेकिन आखिर पत्नी के दबाव के आगे तो हर समय आपको याद ही करती रहती झककर मां को वृद्धाश्रम छोड आया। थी, आपके लिए सदा उसकी आंखों में आते वक्त कहा- मां! मैं तम्हारे लिए आंस रहते थे। हाँ, उन्होंने मरने से पहले प्रतिमाह पांच सौ रुपये भेजता रहुंगा तथा मुझे दो लिफाफे दिये थे और कहा था कि समय-समय पर तम्हारे पास मिलने के जब भी मेरा बेटा आए उसे दे देना।''यह लिए आऊंगा। मां ने मना किया; लेकिन कहते हुए उसने दोनों लिफाफे डॉक्टर के

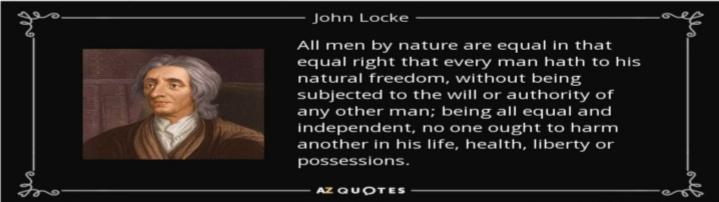


Athens and the Search for the Good Life... socrates



There was a strong religious side to Socrates's character and thought which constantly revealed itself in spite of his criticism of Greek myths. His words and actions in the Apology, Crito, Phaedo, and Symposium reveal a deep respect for Athenian religious customs and a sincere regard for divinity (gods). Indeed, it was a divine voice which Socrates claimed to hear within himself on important occasions in his life. It was not a voice which gave him positive instructions, but instead warned him when he was about to go off course. He recounts, in his defense before the Athenian court, the story of his friend Chaerephon, who was told by the Delphic Oracle (a person regarded as wise counsel) that Socrates was the wisest of men. That statement puzzled Socrates, he says, for no one was more aware of the extent of his own ignorance than he himself, but he determined to see the truth of the god's words. After questioning those who had a reputation for wisdom and who considered themselves, wise, he concluded that he was wiser than they because he could recognize his ignorance while they, who were equally ignorant, thought themselves wise.

Socrates was famous for his method of argumentation (a system or process used for arguing or debate) and his works often made as many enemies as admirers within Athens. An example comes from the Apology. Meletus had accused Socrates of corrupting the youth, or ruining the youth's morality. Socrates begins by asking if Meletus considers the improvement of youth important. He replies that he does, whereupon Socrates asks who is capable of improving the young. The laws, says Meletus, and Socrates asks him to name a person who knows the laws. Meletus responds that the judges there present know the laws, whereupon Socrates asks if all who are present are able to instruct and improve youth or whether only a few can. Meletus replies that all of them are capable of such a task, which forces Meletus to confess that other groups of Athenians, such as the Senate and the Assembly, and indeed all Athenians are capable of instructing and improving the youth. All except Socrates, that is. Socrates then starts a similar set of questions regarding the instruction and improvement of horses and other animals. Is it true that all men are capable of training horses, or only those men with special qualifications and experience? Meletus, realizing the absurdity of his position, does not answer, but Socrates answers for him and says that if he does not care enough about the youth of Athens to have given adequate thought to who might instruct and improve them, he has no right to accuse Socrates of corrupting them. Thus the Socratic method of argumentation begins with commonplace questions which lead the opponent to believe that the questioner is simple, but ends in a complete reversal.



शेष भाग : पुत्र ने देखा एक लिफाफा हल्का और दूसरा भारी था। उसने पहले लिफाफे को खोला तो उसमें एक पत्र था। उसमें लिखा था- '' मेरे प्यारे बेटे! मेरी अंतिम इच्छा थी कि मैं तुमसे मिलूं। प्यार से तुम्हारा माथा चूमूं और ढेर सारा आशीर्वाद दूं; लेकिन मेरी इच्छा पूरी न हो सकी। मरने से पहले यह पत्र लिखवा रही हूँ। तुम मुझे खर्चे के लिए प्रतिमाह पांच सौ रुपये भेजते थे, पर यहां घर जैसी ही व्यवस्था थी। ढाई साल में मेरे पास तुम्हारे भेजे हुए पंद्रह हजार रुपये इकट्ठे हो गए हैं, ये पैसे मेरे तो काम नहीं आये, लेकिन ये रुपये मैं तुम्हारे लिए छोड़कर जा रही हूँ। तुम तो मेरे अच्छे और उदार पुत्र रहे कि और मुझे पांच सौ रुपये प्रतिमाह भेजते रहे, लेकिन बेटा मुझे डर है कि तुम्हारी जो संतान होगी वह शायद तुम्हें पांच सौ रुपये न भेज पाए, उस वक तुम्हें पैसों की आवश्यकता होगी, तब ये रुपये तुम्हारे काम आयेंगे। इन्हें उस समय के लिए जमा रख लेना।''



कार्यक्रम सत्र : 2015-16

बियानी गर्ल्स बी.एड. कॉलेज में 31 जुलाई को गुरू पूर्णिमा उत्सव बनाया गया जिसमें सभी प्रशिक्षणार्थियों ने अपने गुरूओं का सम्मान किया।

बियानी गर्ल्स बी.एड. कॉलेज में ६९ वें स्वतंत्रता दिवस के मौके पर कॉलेज में ध्वजारोहण किया गया एवं प्रशिक्षणार्थियों द्वारा प्रस्तुतियाँ दी गई।



विश्व साक्षरता दिवस (८ सितम्बर २०१५) :

बियानी गर्ल्स बी.एड. कॉलेज में ८ सितम्बर को विश्व साक्षरता दिवस बनाया गया एवं प्राचार्य जी द्वारा साक्षरता के महत्व को बताया गया।



बियानी गर्ल्स बी.एड. कॉलेज में गांधी जयंती व शास्त्री जयंती के अवसर पर कविता पाठ व गायन का आयोजन किया गया



बियानी गर्ल्स बी.एड. कॉलेज में 14 नवम्बर को पूरे उत्साह के साथ बाल दिवस मनाया गया।



विश्व एकता दिवस (१ दिसम्बर २०१५) :

१ नवम्बर को महाविद्यालय परिसर में पुरे उत्साह के साथ विश्व एकता दिवस मनाया गया।





कार्यक्रम सत्र : 2015-16



गणतंत्र दिवस (२६ जनवरी २०१६) :

बियानी गर्ल्स बी.एड. कॉलेज में 26 जनवरी को गणतंत्र दिवस धूमधाम से मनाया गया जिसमें प्रो. संजय बियानी ने

प्रशिक्षणार्थियों व व्याख्याताओं को संबोधित किया।

विश्व महिला दिवस (८ मार्च २०१६) : बियानी गर्ल्स बी.एड. कॉलेज में ८ मार्च को

विश्व महिला दिवस मनाया गया एवं सभी महिलाओं का

वार्षिक उत्सव (२८ फरवरी २०१६) :

बियानी गर्ल्स बी.एड. कॉलेज में 28 फरवरी 2016 को वार्षिक उत्सव मनाया गया प्रशिक्षणार्थियों द्वारा प्रस्तुतियाँ दी गई एवं प्रथम स्थान प्राप्त करने वाले प्रशिक्षणार्थियों को सम्मानित किया गया।



अम्बेडकर जयंती (१४ अप्रैल २०१६) :

बियानी गर्ल्स बी.एड. कॉलेज में भीमराव अम्बेडकर जयंती मनाई गई इस अवसर पर वाद-विवाद प्रतियोगिता का आयोजन किया गया



रविन्द्रनाथ टेगोर जयंती (७ मई २०१६) :

बियानी गर्ल्स बी.एड. कॉलेज में रविन्द्रनाथ टेगोर जयंती मनायी गई व कविता एवं प्रेरक प्रसंग प्रशिक्षणार्थियों द्वारा सुनायें गये।



विश्व पर्यावरण दिवस (५ जून २०१६) :

5 जून को कॉलेज परिसर में पूरे उत्साह से विश्व पर्यावरण दिवस मनाया गया।

